



**Junta de
Castilla y León**

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SEGOVIA

C.R.A. "EL PIZARRAL"

**BERNARDOS, JUARROS DE VOLTOYA.
MARTÍN MUÑOZ DE LAS POSADAS, NIEVA,
SANTA M^a LA REAL DE NIEVA**



**ACUERDO QUE SUSCRIBEN LAS FAMILIAS Y EL CENTRO
PARA COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO**

FAMILIA

D/D^a con DNI/NIE.....

Padre/madre/tutor-a del alumno-a.....

Adquiere los compromisos especificados al dorso, para colaborar con el centro en la educación de su hijo-a.

Ena.....de.....de.....

Fdo.....

CENTRO

El centro, CRA El Pizarral de Santa María la Real de nieva adquiere los compromisos expresados al dorso, relativos al proceso educativo del citado alumno-a

Ena.....de.....de.....

Fdo.....

DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS

COMPROMISOS FAMILIAS	COMPROMISOS CENTRO
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO
Conocer el Proyecto Educativo, aceptar los principios educativos del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo.	Informar sobre el Proyecto Educativo del centro y los objetivos educativos.
Devolver firmado el justificante de los resultados académicos firmados.	Informar trimestralmente sobre los resultados de aprendizaje y la evolución del alumno-a , así como sobre la integración escolar y socioeducativa.
Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros-as.	Dar a conocer las actividades y programas en los que participa el centro a través de la pág. web, los principales medios de comunicación del centro y del tablón de anuncios.
	Convocar a una reunión trimestral con el conjunto de familias.
Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo-a.	Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumno.
Solicitar reuniones con el profesor-a tutor-a para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos-as.	Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos-as.
	Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo.
FORMACIÓN ACADÉMICA	FORMACIÓN ACADÉMICA
Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer.	Promover la mejora de los resultados académicos.
Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro.	Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar
	Ofrecer una enseñanza fundamentada y práctica.
Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo-a	Proporcionar actividades y tareas para su realización en el domicilio, que complementen la formación en el centro educativo.
Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede.	
Animar a los niños y niñas a participar en actividades extraescolares.	
Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros.	
Ayudar a su hijo o hija a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario.	Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio tanto al alumnado como a sus familias.
Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela.	Tratar de suplir y solventar las carencias del alumnado.
Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan.	Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias.
	Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas.
CONVIVENCIA	CONVIVENCIA
Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos-as todas las normas establecidas en el RRI.	Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras.
Respetar el horario de las clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares.	Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes para confirmar la armonía entre los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación
Informar a la dirección del centro de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela.	Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.
Impulsar comportamientos de respeto hacia el profesorado y compañeros y compañeras.	Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.
Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc.	Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución.
Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo-a.	Potenciar la formación de las familias.
Orientar a sus hijos-as sobre amistades y compañeros-as de actividades extraescolares.	Educar para la prevención y resolución de conflictos en el aula
Reconocer la actuación del colegio y sus profesionales ante los niños-as.	
INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES	INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES
Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales.	Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar.	Velar por la seguridad del alumnado: realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares.
Proporcionar a sus hijos-as los libros, medios y material necesarios.	Elegir los recursos apropiados para la edad y uso del alumnado.

